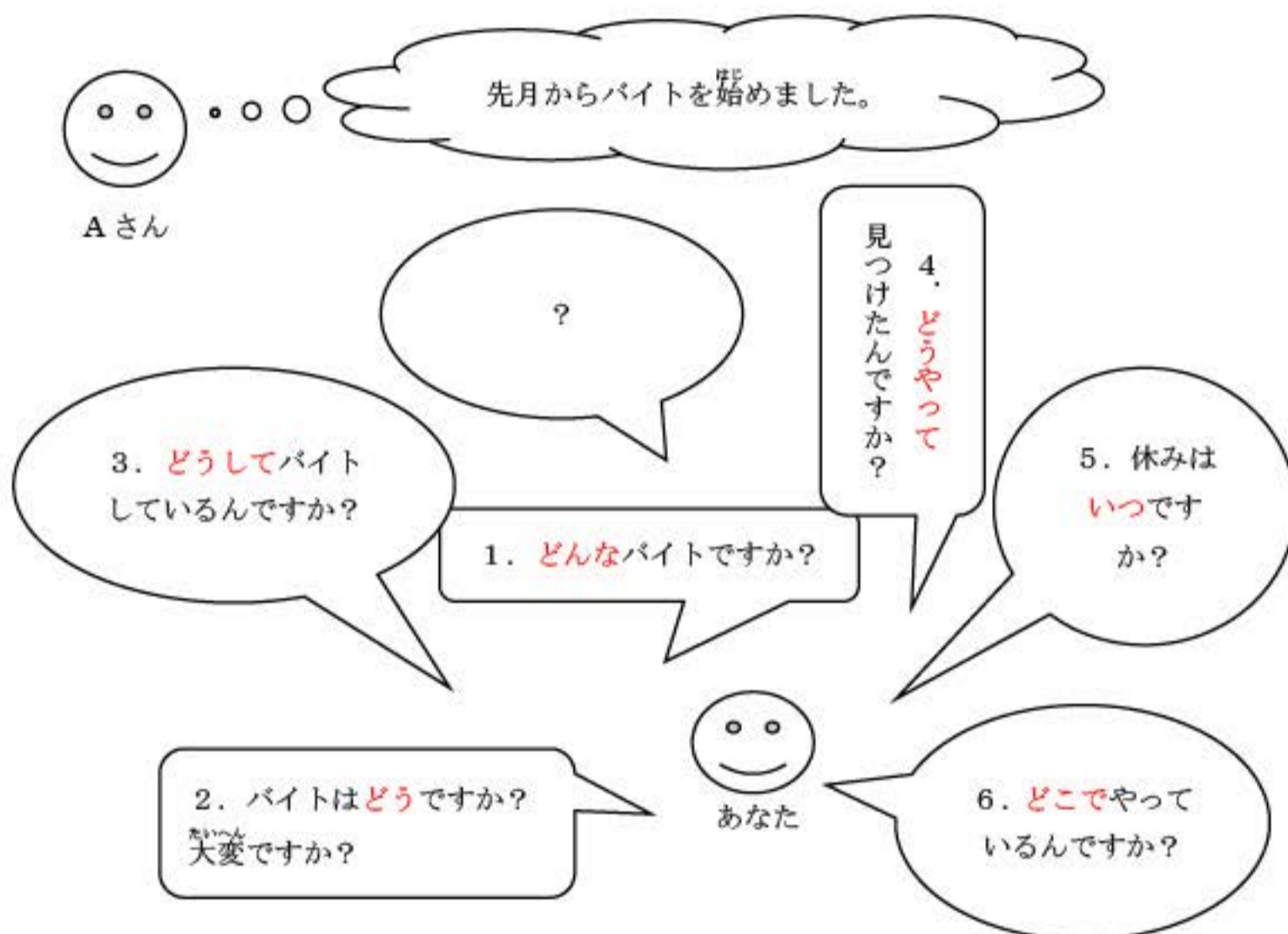


名前： _____

☆相手の話をもっと詳しく聞きましょう。

1. 相手に質問して、話題をもっと広げましょう。

Ask some questions to your partner and deepen your knowledge of the topic.



- 1) A: 「来週、サークルの発表があるんです」
B:
- 2) A: 「今、仕事を探しています」
B:
- 3) A: 「来年、留学したいと思っています」
B:
- 4) A: 「新しいパソコンを買いました」
B:

5) A: 「休みの日は、よく映画を見ます」

B:

◎いろいろな疑問詞: Question words

・いつ	・どちら	・いくら	・何月
・どこ	・どうして	・いくつ	・何年
・だれ	・どうやって	・何人	・何時間
・なに/なん	・どんな+N	・何時	など
・どれ	・どのくらい	・何日	

2. あいづちを打ちましょう。Use back-channeling.

佐々木さんと大島さんが、パーティーで自己紹介しています。二人の会話を聞いて、内容にあっているものには○、あっていないものには×を書いてください。

Sasaki and Oshima met for the first time and introduced themselves at a party.

Listen to the conversation and check the following sentences. If it's correct put ○, if it's not, put ×.

*ミシガン州 Michigan state, 五大湖 The Great Lakes, 模様 design

- 1) 大島さんは、外語大学の学生です。 ()
- 2) 佐々木さんは、子どもの時、アメリカに住んでいました。 ()
- 3) ミシガン州は、冬は寒くて、たくさん雪が降ります。 ()
- 4) 五大湖の中にある大きい石は、とても有名です。 ()
- 5) 石は、動物の形をしています。 ()



☆ビデオ1「五大湖の石」

(*登録後に視聴可能)

もう一度、二人の会話を聞いて、どんなあいづちを打っていたか、メモしましょう。
Watch the video and find the back-channels that were used.

大島さん	佐々木さん
<ul style="list-style-type: none"> ・ そうですね (2) ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ へえ ・

3. どんな時に、どんなあいづちを打ちますか。

When and what kind of back-channels were used in the conversation?

	1. 相手に話を聞いていることを伝える時 Display of attention for the speaker	2. 相手に話がわかったことを伝える時 Display of understanding	3. 相手の話に同意する時 Display of agreement	4. 相手の話に同意しない時 Display of disagreement	5. 自分の気持ちを伝える時 Display of your feelings
ていねいな言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ そうですね (2) ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・
友達言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ へえ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ そうね (2) ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・

4. クラスメートとあいづちを練習しましょう。できるだけ、いろいろなあいづちを使ってみましょう！

Let's practice how to use back-channels! Try your best to use many different back-channels.

1) 昨日、何をしましたか

2) どうして、日本語を勉強しているんですか。

3) ?

5. 自分の大学や生活のことについてクラスメートと話しましょう。そして、質問やあいづちを使って、もっと話を広げたり、深めたりしましょう。

Let's practice with your classmate! Talk about your university and your daily life, ask some questions, and use back-channels with your partner to show your interest. Talk more and deepen your understanding of the topic!

6. うまくできましたか。下のリストでセルフチェックしましょう。

How was it? Could you ask questions and show your interest about the topic to your partner? Check the following points to see how well you achieved your goals.

(A:よくできた B:だいたいできた C:あまりできなかった D:ぜんぜんできなかった)

	目標 Goals	評価 Evaluation
B	自分が聞く時	
1	相手のことがもっとわかった Was able to understand more about your partner.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2	自分から質問できた Was able to ask some questions to get more information about your partner	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
		<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

7. 発達の質問やコメントは、どうでしたか。よかったことやアドバイスを書いて、伝えましょう。

How were your partner's questions and comments? Tell your partner what you liked and how to improve their conversation.

よかったこと:

アドバイス:

8. 何が難^{むづか}しかったですか。どんなことに気をつけたいですか。クラスで、話しあいましょう。

What was the most difficult for you? What point would you like to keep in mind?

Let's discuss in your class.